

Premontrei Szent Norbert Gimnázium,
Egyházzenei Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium



Intézkedési terve

Intézményi önértékelés alapján
a 2023-2028
között terjedő időszakra

Készítette: Takácsné Elek Borbála
igazgató

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Premontrei Iskolaközpont
Intézmény OM azonosítója:	038127
Intézményvezető neve:	Takácsné Elek Borbála
Intézményvezető oktatási azonosítója:	73991917421
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023.12.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028.11.30.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület: Az intézmény alapküldetésai (PP, SZMSZ) a jogszabályokkal teljes összhangban készültek el. Az operatív tervek elkészítése a tantestület bevonásával történik, a pedagógusok aktívan részt vesznek a végrehajtásban is. A pedagógusok kitartó, lelkiismeretes és szakszerű munkát végeznek. Nyugodt, biztos környezetben, családi légkörben folyik az oktató-nevelő munka. Gyerekbarát, a tehetségeket felkaroló, közös értékrendet képviselő oktatás folyik a gimnáziumban. Az iskolában tanulókkal szembeni bánásmód példaértékű. A keresztény szellemiség a szülőkre, gyerekekre egyaránt hat, nagy szerepe van ebben az iskolának.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Fejleszthető az intézményi belső ellenőrzési rendszer működtetése: a pedagógusok önértékelési eredményeinek iskolai szintű elemzése, az önfejlesztési tervek megvalósulásának ellenőrzése.	Az intézményi belső ellenőrzési rendszer működtetése az önértékelések és teljesítmény-értékelések figyelembevételével.	A belső ellenőrzési rendszer kidolgozása, szabályozása az SZMSZ-ben, figyelembe véve a hatályos jogszabályokat	Iskolavezetés és munkaközösségvezetők	folyamatos	dokumentálás, folyamat intézményesülése	minden félévkor és tanév végén a munkaközösség-vezetőkkel egyénileg

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület: Rendkívül nagy hangsúlyt fektet az intézmény a közösségfejlesztésre. Ennek érdekében kiemelkedően sok programot szerveznek, amelyen részt vehetnek a diákok és a szülők is.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon	A fejlesztésbe bevont tanulók személyes és szociális kompetenciáinak fejlesztéséről szóló	A fejlesztésbe bevont tanulók személyes és szociális kompetenciájának fejlesztéséről szóló	vezetők, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök és a fejlesztőpedagógus, pszichológus	folyamatos	dokumentálhatóság	osztályfőnöki munkaközösség féléves értékelése

követhetőségének megvalósulása.	dokumentáció létrejötte	dokumentáció megjelenése				
3. Eredmények						
<p>Kiemelkedő terület: A külső és belső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése rendszeres és alapos, az ebből fakadó szakmai tanulságok levonása hatékony. Az érettségi eredmények kiemelkedően jók, az emelt szinten érettségizők aránya magas. A tanári kar elhivatott és egységes, képesek közös célok elérése érdekében együtt dolgozni. A szakmai munkaközösségek belső tudásmegosztással támogatják az eredményes oktatást, nevelést.</p>						
Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanulók utókövetése működik az intézményben, de az adatok begyűjtésének módszere és gyakorlati alkalmazása még fejleszhető.	A mérési eredményeink felhasználása egy tanulási út elkészítésére	egy tanuló életút dokumentációjának elkészítése	tehetség gondozási munkacsoport, mentortanárok	2025. június vége	egy olyan szoftver alkalmazása, ahol nyomon követhető egy-egy tanuló tanulási életútja	félévente beszámoló
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció						
<p>Kiemelkedő terület: Az intézmény hatékonyan használja az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeit. A belső tudásmegosztásban a munkaközösségeknek kiemelkedő a szerepe. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Folyamatos, hatékony többszintű kommunikáció.</p>						
Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő	A csapatmunka core kompetencia egy intézményben, ezen feladatok erősítése	a dolgozói felhatalmazás erősítése, a projektfeladatok szervezése	pedagógusok, munkaközösségvezetők	folyamatos	több projektfeladat megvalósítása, a tehetség gondozási csoport újra szervezése, új stratégiai	vezetők, munkaközösségvezetők félévente

megvalósulása. Csoportmunka erősítése.					munkacsoportok felállítása	
5. Az intézmény külső kapcsolatai						
Kiemelkedő terület: A pedagógiai program céljainak megvalósítása érdekében az intézmény hatékonyan tudja alkalmazni a partneri kapcsolatokat.						
Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A partnerek tájékoztatása rendszeresen, szabályozottan.	Az iskolaközpont eredményeiről, jó gyakorlatairól hatékonyabb kommunikáció elérése	Az iskolai honlap és médiamegjelenés hatékonyságának növelése. a partnerek pontos, időbeni tájékoztatása	Vezetők, a feladatviselők	folyamatos	Pozitív kép megőrzése és tovább fejlesztése	évente értekezleten beszámoló
6. A pedagógiai munka feltételei						
Kiemelkedő terület: Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Jól képzett, innovatív tantestület. A hagyományok őrzése, a zene szeretete. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.						
Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Az IKT eszközök használatának belső szabályzatának megalkotása és betartása	Belső szabályzat felállítása és betartása	vezetők, munkaközösségvezetők	2024 év vége	belső szabályzat megléte és hatékony működése	nevelőtestületi értekezleten az eredmények feldolgozása
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés						
Kiemelkedő terület: Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.						

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.	A papíralapú tankönyv és egyéb segédeszközök átgondoltabb rendelése és alkalmazása az oktatás során.	Az iskolai tankönyvraktár ellenőrzése, a tankönyvrendelés újragondolása	pedagógusok és munkaközösségvezetők	2024. tavasz	belső szabályzat megalkotása	munkaközösségvezetők értekezleteken

Gödöllő, 2024. 02. 21.

igazgató