

Premontrei Szent Norbert Gimnázium,
Egyházzenei Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Isko

um



Intézkedési terve

Intézményi önértékelés alapján
a 2023-2028
között terjedő időszakra

Készítette: Takácsné Elek Borbála
igazgató

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Premontrei Iskolaközpont
Intézmény OM azonosítója:	038127
Intézményvezető neve:	Takácsné Elek Borbála
Intézményvezető oktatási azonosítója:	73991917421
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023.12.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028.11.30.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület: Az intézményi alapidokumentumok jogszabályokkal való harmonizációja. A pedagógiai folyamatok nyomon követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	A nagyobb koherencia megvalósulása	A stratégiai tervezés és a napi operatív munka nagyobb összehangolása	Iskolavezetés és munkaközösségvezetők	folyamatos	hatékonyság növelése	minden félévkor és tanév végén a munkaközösségvezetőkkel egyénileg
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működése	Hatékonyabb kommunikáció	Hatékonyabb belső elemzések, azok elfogadtatása	Iskolavezetés és munkaközösségvezetők és a BECS csoport	folyamatos	elégedettségi mérés pozitív eredménye	évente belső elégedettségi kérdőív kitöltése és elemzése
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működése.	a belső ellenőrzés által a pedagógiai hatékonyság ellenőrzése, javítása, mérési eredmények hatékonyabb feldolgozása	éves mérési és elemzési tervek készítése	vezetők, munkaközösségvezetők	minden tanév eleje	a pedagógiai hatékonyság növelése	minden félévkor és tanév végén a munkaközösségvezetőkkel egyénileg, a tantestülettel nevelési értékezeteken való feldolgozása

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület: A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon	A fejlesztésbe bevont tanulók személyes és szociális kompetenciáinak fejlesztéséről	A fejlesztésbe bevont tanulók személyes és szociális kompetenciájának fejlesztéséről szóló	vezetők, munkaközösségvezetők, osztályfőnökök és a fejlesztőpedagógus, pszichológus	folyamatos	dokumentálhatóság	osztályfőnöki munkaközösség féléves értékelése

követhetőségének megvalósulása.	szóló dokumentáció létrejötte	dokumentáció megjelenése			
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	A tanulók és alkalmazottak fenntarthatósági tudatának növelése	A teremtésvédelem és fenntarthatóság jegyében több közösségi program szervezése az iskolai komposztálás és hulladékgazdálkodás újraszervezése	vezetés, munkaközösségvezetők, természetudományi munkaközösség	folyamatos	a hulladékszállítás különböző konténerekben, a komposztálás bevezetése
					vezetés, munkaközösségvezetők,

3. Eredmények

Kiemelkedő terület: A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felélős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	A mérési eredményeink felhasználása egy tanulási út elkészítésére	egy tanulói életút dokumentációjának elkészítése	tehetséggyondozási munkacsoport, mentortanárok	2025. június vége	egy olyan szoftver alkalmazása, ahol nyomon követhető egy-egy tanuló tanulási életútja	félévente beszámoló

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület: Polymatos és hatékony, több csatomán működő kommunikációs rendszer működése.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felélős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	A csapatmunka core kompetencia egy intézményben, ezen feladatok erősítése	a dolgozói felhatalmazás erősítése, a projektfeladatok szervezése	pedagógusok, munkaközösségvezetők	folyamatos	több projektfeladat megvalósítása, a tehetséggyondozási csoport újra szervezése	vezetők, munkaközösségvezetők félévente

Csapatmunka erősítése.						
5. Az intézmény külső kapcsolatai						
Kiemelkedő terület: Erős szerepvállalás a térség kulturális életében. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása..						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Az iskolaközpont eredményeiről, jó gyakorlatairól hatékonyabb kommunikáció elérése	Az iskolai honlap és médiamegjelenés hatékonyságának növelése, a partnerek pontos, időbeni tájékoztatása	Vezetők, a feladatviselők	folyamatos	Pozitív kép megőrzése és tovább fejlesztése	évente értekezleten beszámoló
6. A pedagógiai munka feltételei						
Kiemelkedő terület: Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. Jól képzett, innovatív tanterület. A hagyományok őrzése, a zene szeretete. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.						
Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhazsnálat.	Az IKT eszközök használatának belső szabályzatának megalkotása és betartása	Belső szabályzat felállítása és betartatása	vezetők, munkaközösségvezetők	2024 év vége	belső szabályzat megléte és hatékony működése	nevelőtestületi értekezleten az eredmények feldolgozása
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés						
Kiemelkedő terület: Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.						

Fejleszthető terület	Cél/részcel	Feladat/módszerek	Felős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.	A papíralapú tankönyv és egyéb segédeszközök átgondoltabb rendelése és alkalmazása az oktatás során.	Az iskolai tankönyvraktár ellenőrzése, a tankönyvrendelés újrágondolása	pedagógusok és munkaközösségvezetők	2024. tavasz	belső szabályzat megalkotása	munkaközösségvezetők értékezelteken